

# ***27 способов привить ребенку любовь к книгам***

*Рекомендации для родителей*

Курчатов, 2018

20 минут чтения в день – это минимум, но это время столь же важно для интеллектуального и эмоционального развития малыша, как и здоровое питание.

Итак, *когда же пора начинать читать ребенку?* Всякий раз, когда захотите.

*Ниже описаны 27 способов привить ребенку любовь к книгам. Вначале – то, что можно делать с еще совсем маленьким ребенком с первых месяцев жизни, и далее – лет до 4-6, когда, в идеале, ребенок начинает читать сам.*

- 1. Читайте вместе.** Вместе с ребенком знакомьтесь с книгой, компьютерным приложением, электронной или аудиокнигой – любым носителем литературного текста. Ученые называют такие занятия совместной игровой деятельностью. Ребенок не должен слишком много времени проводить в одинокой возне. Вы обязательно должны каждый день вместе играть и читать.
- 2. Следите за выражением лица ребенка.** Читайте по его лицу одновременно с чтением текста. Дети могут сообщить нам о своей заинтересованности невербальными сигналами.
- 3. Покажите ребенку, что книга это друг.** Как только ребенок начнет интересоваться игрушками, предлагайте ему во время игры не только кубики и плюшевых зверей, но и книги. Ребенку не обязательно уметь читать или слушать, как ему читают, чтобы с самого раннего возраста получать удовольствие от тактильных характеристик книги и проникаться мыслью, что книга – это друг.
- 4. Используйте подручные средства для вовлечения в процесс чтения.** Если вычитаете про медвежонка, дайте ребенку в руки игрушку медведя, если про принцессу – наденьте бумажную корону.

5. **В раннем возрасте главный способ обучения – подражание.** Поощряйте его. Вместе изображайте голоса животных, когда читаете, и не только. Предлагайте ребенку окончить простые утверждения, например: «Собака желтая», «Мальчику стало грустно». Лучше всего этот прием работает на книгах, которые перечитываются многократно.
6. **Поменяйте имя главного героя на имя вашего малыша.** Тогда история приобретет очень личный характер. Ребенок лучше запомнит содержание книги, а также новые слова, понятия и факты, с которыми в ней встретился.
7. **Задавайте как можно больше вопросов.** Вопросы – это основа интерактивного чтения, причем задавать их можно даже ребенку, еще не научившемуся говорить. Не забывайте обращаться к малышу с вопросами до начала, во время и по окончании чтения. Куда пошел кролик? Какого цвета этот цветок? Прежде чем мы начнем читать, скажи, что ты знаешь о пингвинах? Вот мы и прочитали книгу о пингвине. Можешь его нарисовать?
8. **Время, проведенное в разговоре с ребенком, критически важно для развития его речи:** слыша слова, слыша голоса родителей, обращающихся к ним, дети учатся понимать язык и формируют навыки коммуникации.
9. **Обсуждайте детали книги.** Подробно объясняйте ребенку, что изображено на каждой иллюстрации. Показывайте иллюстрации, которые вам больше всего нравятся, называйте цвета, животных, людей и чувства персонажей, представленных на каждой странице. Поначалу ребенок не сможет к вам присоединиться, но по мере взросления научится у вас превращать чтение в интерактивный процесс.
10. **Разыгрывайте историю в лицах.** Имитируйте звуки подметания, увидев на рисунке метлу, или делайте вид, что хотите съесть нарисованную еду. Так вы поможете ребенку установить связь между

понятиями и словами, а это краеугольный камень интерактивного чтения. Читая, меняйте голос, громкость и темп – чем больше энергии мы вкладываем в чтение малышу, тем большую отдачу получаем. Задействуйте руки – покажите, как покачиваются океанские волны, проследите пальцем движение лодки.

Один из иллюстраторов на вопрос, как лучше читать его книги, ответил «Вы должны говорить и вести себя так, словно вы немного сумасшедший». Разыгрывайте движения героя: изображайте бег, жевание, а главное, объятия. Разыгрывайте сценки из их любимых книг. Показывайте детям, что получаете от всего этого столько же удовольствия, сколько и они.

11. **Обсуждайте с ребенком его любимых героев и чувства, которые они в нем вызывают.** Пусть малыш рассказывает вам о своих эмоциях. Начните с обсуждения простых эмоций. С возрастом эта способность ребенка будет совершенствоваться, и вы сможете задавать более сложные вопросы. Обсуждая эмоции, ребенок «открывается» навстречу миру.
12. **Хвалите ребенка во время чтения.** Поощряйте самые простые его отклики, обнимайте, когда закончите читать, и хвалите за выбор хороших книг.
13. **Делитесь мнениями о книге.** Если ребенку понравилась сказка, спросите, почему. Если он ерзает под чтение электронной книжки, поинтересуйтесь причиной. Все это сделает ваше совместное чтение более увлекательным.
14. **Читайте ребенку о вещах, которые он любит.** Если малышу понравилась история про панду, попросите в библиотеке другие книги об этом животном. Читайте любимые книги ребенка, пользуйтесь компьютерными приложениями, видео и Интернет-ресурсами, чтобы помочь малышу побольше узнать о предмете, который его заинтересовал.

15. **Прерывайте чтение, чтобы обсудить прочитанное.** Взрослые постоянно торопятся добраться до конца книги или приложения, чтобы скорее покончить с этим делом, но останавливаться для обсуждения совершенно необходимо, чтобы ребенок хорошо и всесторонне понял прочитанное. Вы можете спросить: Хочешь, сделаем паузу и хорошенько рассмотрим эту гору? Может, нам прерваться и поговорить о том, что случилось в книжке?
16. **Дайте слово ребенку.** Когда ребенок хорошо запомнит книгу, предложите ему во время чтения восполнять ваши пропуски, заканчивать фразы. Делайте «ошибки» – например, неправильно называйте персонажа или цвет. Давайте ребенку время на то, чтобы вас поправить. Читайте по очереди. Предлагайте ребенку «почитать» вам любимую книгу или пересказать ее на прогулке или за домашними делами. Предлагайте ребенку классифицировать предметы на иллюстрациях: «Сколько здесь красных мячиков?», «Ты видишь на этой картинке круги?».
17. **Стройте догадки о дальнейшем развитии сюжета.** Подобные вопросы создают у ребенка ощущение, что вы сами рассказываете ему историю, и углубляют понимание прочитанного. Детские книжки – идеальный материал для этого, поскольку отличаются простыми сюжетами с забавными поворотами. Вопросы такого рода могут стать началом развернутого обсуждения, а привычка задаваться ими сохраняется на всю жизнь.
18. **Поддерживайте диалог после окончания чтения.** Закончив чтение или прослушивание книжного приложения, продолжайте обсуждать историю. Ищите параллели в реальной жизни и не переставайте задавать вопросы. На прогулках расспрашивайте ребенка, о чем вы читали недавно.
19. **Расширяйте границы знаний ребенка.** Ученые называют этот прием «развивающим обучением», а чтобы воспользоваться им, порой

достаточно просто читать ребенку. Ведь сам он читать еще не умеет! Как можно чаще выбирайте для чтения книги, посвященные новым для малыша темам. Не забывайте выбирать для чтения книги о самых разных местах, культурах и событиях, и если ребенку что-то особенно понравится, поддерживайте и углубляйте его интерес. Хочешь узнать, что такое Антарктика? Показать тебе на карте, где находится Франция?

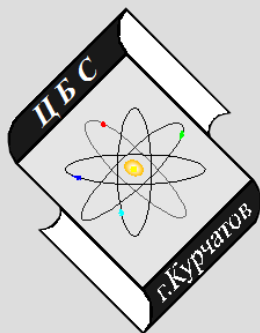
20. **Соотносите сюжет с реальным опытом.** Помогите ребенку провести аналогию между событиями книги и тем, что сильно занимает его в реальной жизни. Именно так люди обретают понимание мира, в котором живут. Умение соотнести содержание книги с реальностью имеет решающее значение. Дети, приученные обсуждать прочитанное, лучше соотносят книги и жизнь и видят больше смысла в тексте.
21. **Побуждайте ребенка пересказывать любимые истории.** Нет лучшего способа усилить воздействие прочитанного и развить у малыша навыки рассказчика! Вы можете спросить: Можешь прочитать эту книгу своему медвежонку? Что случилось, когда Слононок уронил свое мороженое? Предлагайте ребенку рассказывать о любимых книгах другим людям.
22. **«Общайтесь» с любимыми персонажами ребенка в реальной жизни.** Придумывайте истории об этих воображаемых героях или делайте вид, будто разговариваете с ними. Спрашивайте, как бы поступил тот или иной герой на месте ребенка.
23. **Во время чтения не ограничивайтесь тем, что автор книги вложил в текст и иллюстрации.** Если малышу нравится какое-то животное, сходите в зоопарк. Вашего маленького читателя увлекают книги о строительстве? Сводите его на настоящую стройплощадку. Пусть ребенок переворачивает страницы сам или хотя бы с вашей помощью, – это добавляет чтению увлекательности.

- 24. Как можно больше читайте о том, как дети решают проблемы.**  
О разных детях, в том числе из разной социальной среды.
- 25. Сделайте собственную книгу вместе с ребенком.** Сложите вместе несколько листов бумаги, согните их пополам и скрепите по сгибу с помощью степлера. Содержание может быть любым. Сделайте фотографии, в которых излагается сюжет. Распечатайте и наклейте на страницы. Сопроводите их текстом. Можете вырезать картинки из разорванных или испорченных детских книг и составить из них новую книгу с собственным текстом. Возьмите фото своих детей и включите их в повествование. Пусть ребенок что-нибудь нарисует, а вы напишете текст. А может быть, ребенок сам придумает совершенно новую историю и расскажет ее вам?
- 26. Запишите на видео, как вы читаете сказку.** И ребенок сможет посмотреть запись в ваше отсутствие. Попросите родителей записать компакт-диск с собственными mp3-записями простых аудиокниг, которые их внук или внучка смогут послушать. Такого рода записи создают эффект присутствия любимых родственников, живущих далеко от ребенка.
- 27. Обратитесь в библиотеку за рекомендованным списком литературы для вашего малыша.** Он поможет сориентироваться в необъятном мире книг для детей разных возрастов – от 0 и старше.

*Из того, что описано выше, многие родители умеют делать интуитивно. Но если нет – читайте и учитесь. И ваши дети будут читать, и учиться вместе с вами.*

***Рекомендации составлены на основе  
книги Джейсона Буга «Рожденный читать»***

## Центральная городская библиотека



### Наш адрес:

307250 Курская обл.,  
г. Курчатова, ул. Набережная, 15  
тел: 8 (471-31) 4-28-95  
e-mail: [klibrary@mail.ru](mailto:klibrary@mail.ru)  
web-сайт: [www.bibl46.ru](http://www.bibl46.ru)

### Режим работы:

**ежедневно**  
с 11.00 до 19.00 час.  
без перерыва

**Выходной** – воскресенье

Первого числа каждого месяца – санитарный день



Курчатова, 2018